



RENCANA PEMBELAJARAN SESEMESTER (RPS)

Poltekkes	: Poltekkes Kemenkes Jakarta I
Jurusan	: Keperawatan
Program Studi	: DIII Keperawatan
Mata Kuliah	: Keperawatan Kardiovaskuler
Kode matakuliah	: WAT 5638
Bobot/SKS	: 2 Sks (1 SKS teori dan 1 SKS praktika lab)
Pra-syarat	: KMB I dan KMB II
Semester	: Genap/ IV, TA. 2019-2020
Periode Kuliah	: 20 April 2020-2 Mei 2020 (Sudah dilakukan di Semester IV)
Periode laboratorium	: 12 Oktober -23 Oktober 2020
Jumlah pertemuan mata kuliah	: 2 minggu
Penanggungjawab mata kuliah	: Ii. Solihah, SKp MKM Tri Agustin , S.Kep, Ners
Dosen Pengampu	: 1. Mumpuni , SKp MBioMed 2. Amelia Arnis, M.Nurs 3. Uun Nurul Huda SKp Mkep SpKMB 4. Bara Miradwiyana, SKp., MKM 5. NsTilawati,Skep Mkep
Pembimbing Laboratorium	: TIM Harapan Kita

1. Deskripsi

Mata kuliah Keperawatan Kardiovaskuler I merupakan muatan lokal pada Kurikulum Institusi Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Jakarta I. Mata kuliah ini menguraikan tentang asuhan Keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler dan rehabilitasi jantung. Adapun gangguan kardiovaskuler yang akan dibahas adalah gangguan hemodinamik, penyakit jantung iskemik (*Acute Coronary Syndrome*), penyakit jantung kongestif, asuhan Keperawatan perioperative jantung, promotif, preventif, rehabilitasi jantung dan kegawatan kardiovaskuler. Proses pembelajaran difokuskan pada kuliah, diskusi di kelas serta pengalaman belajar praktikum di laboratorium, penugasan individu dan kelompok dalam bentuk pembuatan makalah dan laporan tentang kegiatan praktikum sebagai persiapan untuk memasuki pembelajaran Praktik Klinik Keperawatan Kardiovaskuler II.

2. Capaian pembelajaran program studi (*Program Learning Outcome*)

- 2.1 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
- 2.2 Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi.
- 2.3 Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi.

3. Capaian pembelajaran mata kuliah (*Courses Learning Outcome*)

- 3.1 Mampu menguasai konsep anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler.
- 3.2 Mampu menguasai konsep patofisiologi sistem kardiovaskuler.
- 3.3 Mampu mendeskripsikan konsep pengkajian pada sistem kardiovaskuler yang meliputi: pemeriksaan fisik, anamnesa dan pemeriksaan diagnostik.
- 3.4 Mampu menjelaskan berbagai aspek farmakologik pada gangguan sistem kardiovaskuler.
- 3.5 Mampu menjelaskan konsep pendidikan kesehatan pada klien gangguan sistem kardiovaskuler.
- 3.6 Mampu mendeskripsikan asuhan keperawatan klien dengan ACS.
- 3.7 Mampu mendeskripsikan asuhan keperawatan klien dengan gagal jantung.
- 3.8 Mampu mendeskripsikan asuhan keperawatan klien dengan aritmia.
- 3.9 Mampu mendeskripsikan asuhan keperawatan klien gangguan hemodinamik.
- 3.10 Mampu mendeskripsikan persiapan perioperatif pada klien gangguan sistem kardiovaskuler.
- 3.11 Mampu menjelaskan konsep promotif, preventif dan rehabilitasi pada klien gangguan sistem kardiovaskuler.

4. Bahan/materi kajian

- 4.1 Konsep anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler (*review*)
- 4.2 Konsep patofisiologi sistem kardiovaskuler (*review*)
- 4.3 Konsep pengkajian, pemeriksaan fisik, anamnesa dan pemeriksaan diagnostic
- 4.4 Aspek farmakologik pada gangguan sistem kardiovaskuler
- 4.5 Konsep pendidikan kesehatan pada klien gangguan sistem kardiovaskuler
- 4.6 Asuhan keperawatan klien dengan ACS.
- 4.7 Asuhan keperawatan klien dengan gagal jantung.
- 4.8 Asuhan keperawatan klien gangguan hemodinamik.
- 4.9 Asuhan keperawatan klien dengan kegawatan kardiovaskuler
- 4.10 Persiapan perioperatif pada klien gangguan sistem kardiovaskuler.
- 4.11 Konsep promotif, preventif dan rehabilitasi pada klien gangguan sistem kardiovaskuler.

5. Strategi/metode

Proses belajar Mengajar akan diselenggarakan dengan beberapa metode yang memfasilitasi peran serta mahasiswa secara aktif (*student active learning*) antara lain:

- 5.1 Review materi: mahasiswa belajar mandiri konsep dasar anatomi, fisiologi dan patofisiologi yang telah dipelajari pada Mata Kuliah KMB.
- 5.2 Kuis pada beberapa materi.
- 5.3 Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari dalam satu semester.
- 5.4 Diskusi kelas untuk pemantapan materi yang dibahas dosen.
- 5.5 Praktik laboratorium: Pemeriksaan fisik dan Interpretasi EKG.

6. Tagihan

Tagihan pada mata kuliah ini, mahasiswa dapat:

- 6.1 Membuat resume *cardiac cycle*.
- 6.2 Membuat resume perkuliahan dosen tamu. Bagi mahasiswa yang tidak hadir saat perkuliahan wajib membuat resume perkuliahan yang tidak dihadiri.
- 6.3 Melaporkan satu hasil pemeriksaan EKG sebagai hasil pemeriksaan diagnostik yang utama pada gangguan sistem kardiovaskuler.

7. Penilaian

Aspek-aspek yang dinilai dalam menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

7.1 Teori (100%) bobot 40%

- | | |
|--|------|
| a. Ujian tengah semester | 35% |
| b. Ujian akhir semester | 35% |
| c. Tugas (30%) | |
| - Tugas Individu membuat ringkasan kuliah (Resume) | 10% |
| - Kuis | 20 % |

7.2 Praktik Laboratorium (100) bobot 60% (Akan dilaksanakan pada SMT V)

- | | |
|------------------------------------|-----|
| - Penampilan kerja di laboratorium | 20% |
| - Ujian Interpretasi EKG | 80% |

Nilai batas Lulus: Teori = 56 = 2,00 dan Praktik Laboratorium = 81 = 3,50

8. Peraturan/tata tertib

- 8.1 Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 85% dari jumlah pertemuan ideal.
- 8.2 Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
- 8.3 Mahasiswa hadir dalam kelas laboratorium 100%.
- 8.4 Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- 8.5 Mahasiswa yang akan ijin untuk tidak hadir harus menginformasikan dosen terlebih dulu. Bila sakit, ada surat keterangan sakit bila tidak hadir ≥ 3 hari.
- 8.6 Tidak diperkenankan untuk menggunakan (harus mematikan) ponsel dalam kelas.
- 8.7 Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- 8.8 Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.
- 8.9 Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- 8.10 Setiap mahasiswa ikut menjaga kebersihan dan kenyamanan kelas.

9. Sumber/referensi

Bare, S. (2010). *Manual of Nursing Practice*. Philadelphia : The Lippincott.

Susan, L. (2010). *Cardiac Nursing*. 5th edition. Philadelphia, PA 19106: Lippincott Williams & Wilkins.

Ignatavicius, Donna and Bayne V. Marilyn. (1995). *Medical Surgical Nursing*. Philadelphia : WB Saunders

Long, Barbara C and Wilma J Phillips. (1991). *Essential of Medical Surgical Nursing*. Philadelphia : WB saunders

Luckmann, Joan and Karen C Sorensen. (1997). *Medical Surgical Nursing : Psychophysiologic Approach*. Philadelphia : WB Saunders

Hudak & Gallo. (2000) *Critical Care Nursing: A Holistic Approach*. JB Lippincott Company, Philadelphia.

Rokhaeni, Purnamasari, Rahayoe (2001). *Buku Ajar Keperawatan Kardiovaskuler*. Pusat Jantung Nasional Harapan Kita.

Smith, Sandra F. et al (2004). *Clinnical Nursing Skills : Basic to Advanced skills*, 6 edition, New Jersey : Upper Saddle River.

